

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

A.S. 2026/2027

Piano Annuale per l'Inclusione

D.M. 27/12/2012 - C.M. 8 del 06/03/2013 - Art. 8 D.lgs. 66/2017 - D.lgs 96/2019



ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"
Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – Liceo Artistico

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 –Liceo Artistico

L'inclusione rappresenta il principio fondante su cui l'I.I.S. "Alberto Galizia" costruisce la propria mission educativa e formativa. Essa si configura come una dimensione naturale e imprescindibile della vita scolastica, che si realizza attraverso il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze individuali, delle attitudini personali e dei diversi stili cognitivi degli studenti.

La scuola pone al centro la persona, prestando attenzione sia al contesto educativo sia ai bisogni specifici di ciascun alunno, con l'obiettivo di rimuovere ogni ostacolo all'apprendimento, alla partecipazione e al pieno sviluppo delle potenzialità individuali. In tale prospettiva, l'istituzione scolastica si impegna per essere un ambiente accogliente, accessibile e aperto a tutti, capace di predisporre in modo consapevole strategie, strumenti e interventi adeguati ai diversi bisogni formativi.

Accogliendo i principi delineati dall'attuale normativa in materia di inclusione scolastica, la nostra scuola promuove e sviluppa culture, politiche e pratiche inclusive, valorizzando la collaborazione con le famiglie, gli enti territoriali e tutte le realtà educative e sociali presenti sul territorio. Attraverso una presa in carico globale della persona, la scuola favorisce il successo formativo di ogni studente, riconoscendo nella diversità una risorsa e nelle potenzialità di ciascuno un valore da sostenere e sviluppare.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	1
➤ Psicofisici	41
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	36
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	7
➤ Altro	23
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	2
➤ Disagio comportamentale/relazionale	5
➤ Altro	
Totali	116
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLO	43
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	36
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	37

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	no
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Funzioni strumentali / coordinamento		sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		sì
Docenti tutor/mentor		sì
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	sì
	Rapporti con famiglie	sì
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	sì
	Rapporti con famiglie	sì
	Tutoraggio alunni	sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	sì
	Rapporti con famiglie	sì
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	sì
	Altro:	

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	si				
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no				
	Altro:					
A. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell’età evolutiva	no				
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	no				
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	si				
	Altro:					
B. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	si				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	si				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	si				
	Progetti territoriali integrati	si				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si				
	Rapporti con CTS / CTI	si				
	Altro:					
C. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	si				
	Progetti integrati a livello di singola scuola					
	Progetti a livello di reti di scuole	si				
D. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si				
	Didattica interculturale / italiano L2	no				
	Psicologia e psicopatologia dell’età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	si				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	no				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo						x
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;						x
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola						x
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l’organizzazione delle attività educative;						x
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;						x
Valorizzazione delle risorse esistenti						x
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei					x	

ISTITUTO SUPERIORE “A. GALIZIA”

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

progetti di inclusione					
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					x
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

La nostra istituzione scolastica, visto:

- le risultanze del RAV,
- le opportunità offerte dal PNRR:

si propone di implementare i livelli di inclusività puntando sui seguenti **obiettivi di miglioramento**:

- incrementare la formazione docenti per l'acquisizione di una maggiore consapevolezza culturale-educativo-didattica relativa all'inclusione, anche attraverso pedagogie e didattiche innovative
- predisporre azioni di formazione/informazione per il personale ATA;
- implementare le azioni di formazione/aggiornamento relative alla didattica digitale integrata
- migliorare l'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento (D.M. 170/2022);
- favorire aspetti inclusivi e relazionali attraverso progettazioni basate sui principi dell'UDL (D.M. 161/2022);
- migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso la promozione e il potenziamento di:
 - metodologie innovative, attive e cooperative;
 - nuove tecnologie nella didattica;
 - promozione di un clima attento agli aspetti psico-socio-affettivi degli alunni.

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI COINVOLTI NEL CAMBIAMENTO INCLUSIVO

Per tutti i BES

Il Dirigente Scolastico

- ✓ provvede all'utilizzo funzionale:
- ✓ delle risorse umane dell'organico dell'autonomia in relazione ai Bisogni educativi speciali presenti nella scuola, con particolare riguardo all'organico del sostegno e del personale ATA, degli educatori messi a disposizione dall'Ente locale,
- ✓ delle risorse strumentali e finanziarie volte a garantire un migliore livello di inclusione; acquisisce e distribuisce le risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione;
- ✓ organizza, in collaborazione con la docente F.S. area 4 gli incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola, tra scuola e famiglia per garantire la continuità del percorso formativo intrapreso e il livello di inclusività;
- ✓ designa i membri del GLI e dei singoli GLO e ne calendarizza le riunioni;
- ✓ coordina e presiede il GLI (allargato e ristretto/tecnico) e i GLO;
- ✓ incontra le famiglie;
- ✓ definisce tempistiche e tipologie degli interventi, in particolare le procedure di inclusione Scuola - Famiglia – ASL;
- ✓ calendarizza gli incontri dei GLO per la stesura/verifica dei PEI e PDP;
- ✓ promuove strategie e l'utilizzo dell'ICF per la lettura dei bisogni dell'utenza;
- ✓ promuove la diffusione della normativa sull'inclusione e l'adozione dei nuovi iter procedurali;
- ✓ sostiene la formazione specifica della Rete di Ambito 23 di Salerno, di reti di scopo e di istituto, nonché del CTS e CTI;
- ✓ promuove ed incentiva attività diffuse di aggiornamento/ formazione sull'inclusione, nell'ambito dei fondi previsti dal PNRR e attraverso la Piattaforma Scuola futura, anche a livello di singola scuola;
- ✓ Per alunni con disabilità ai sensi della Legge 104/92 , D.lgs 66/17, D.lgs 96/19 e D.I. 182/2020 modificato dal D.I. 153/2023.
- ✓ La scuola prende in carico l'alunno con disabilità, con documentazione rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale e attribuisce le risorse umane e materiali.

ISTITUTO SUPERIORE “A. GALIZIA”

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

Il docente di sostegno

- ✓ accoglie l'alunno e i genitori, coi quali avvia un rapporto di collaborazione;
- ✓ prende visione dei documenti e della modulistica di istituto relativa agli alunni con disabilità; si fa carico di raccogliere le informazioni pregresse, visualizzando il Profilo di Funzionamento (o D.F. e P.D.F.) ed eventuale P.E.I. pregresso;
- ✓ acquisisce informazioni dalla famiglia, osserva l'alunno, si confronta con gli altri docenti di classe o sezione ed, infine, stende la progettazione con il team docenti e la famiglia, le figure professionali specifiche interne ed esterne alla scuola che interagiscono con l'alunno, l'unità di valutazione multidisciplinare, tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'ASL di riferimento;
- ✓ si raccorda con i docenti della classe per la programmazione degli interventi individualizzati, li realizza e li monitora;
- ✓ si coordina coi docenti di classe in vista delle prove di verifica: propone la strutturazione di prove equipollenti o differenziate, d'intesa con i docenti curriculari, qualora l'alunno non sia in grado di svolgere le prove predisposte per la classe;
- ✓ facilita il lavoro di rete tra operatori scolastici, extrascolastici e famiglie fungendo da collante; stende i verbali degli incontri con gli specialisti o del GLO, da consegnare alla F.S. Area 4, entro una settimana dalla data dell'incontro;
- ✓ si preoccupa di curare le azioni di continuità/orientamento nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Il GLI (tecnico)

all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che confluisce nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Il GLO, ovvero il Gruppo di lavoro per l'inclusione Operativo per ogni alunno disabile, (costituito da: il team docente/ Consiglio di Classe, i genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno e un rappresentante dell'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL) ha il compito di:

- ✓ **redigere il PEI - Piano Educativo Individualizzato**: “Definitivo” o “Provvisorio”, (quest'ultimo nei casi di nuova certificazione: per neo-iscritti o condizione di disabilità accertata in corso in corso di a.s.)
 - il PEI definitivo viene definito entro il 31 ottobre
 - il PEI provvisorio entro il 30 giugno.

*Esso si riunisce in linea generale 3 volte durante l'a.s. (stesura, verifica intermedia e finale) e ogni qualvolta le situazioni contingenti lo richiedono.

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

Il **Personale ATA** si impegna a seconda del profilo di competenza professionale:

- ✓ **collaboratori scolastici** - compiti relativi all'ambito dell'assistenza fisica all'alunno con disabilità nonché di vigilanza in ambiente scolastico;
- ✓ **assistente amministrativo** - cura della documentazione.

L'**Amministrazione Comunale** per i soggetti con disabilità, su richiesta dei genitori, provvede alla stesura del progetto individuale e mette a disposizione il Servizio di Educativa Specialistica.

- ✓ **l'educatore specializzato** si propone il raggiungimento dell'autonomia e della comunicazione personale del minore in condizione di disabilità; facilita l'integrazione scolastica, il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni, nella socializzazione.

Per i DSA, certificati dal SSN, ai sensi della L.170/2010, la nostra scuola con il coinvolgimento della famiglia, predispone:

- ✓ Il **PDP**, ovvero il **Piano Didattico Personalizzato**, in cui vanno indicati gli interventi di individualizzazione/personalizzazione, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e le modalità di valutazione adottate.
- ✓ **Per alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale e disagio comportamentale/relazionale e alunni con "disturbi evolutivi specifici"** (eccetto DSA)

Il team degli insegnanti/Consiglio di classe, sulla base di fondate considerazioni psico-pedagogiche e su un'osservazione oggettiva, mediante griglie adeguate, o su segnalazione dell'ASL, rileva le problematiche e pianifica l'intervento e, se ritiene, con il consenso della famiglia, elabora:

il **PDP** con lo scopo di definire, monitorare e documentare percorsi e strategie di intervento più idonee e criteri di valutazione adeguati.

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La nostra scuola al fine di sostenere la didattica inclusiva è orientata alla promozione dei seguenti corsi di formazione per i docenti, accogliendo anche i corsi promossi dall'ambito territoriale e dal MIM tramite la Piattaforma "Scuola Futura" nell'ambito del PNRR:

- Metodologie didattiche e pedagogia inclusiva;
- La didattica per competenze per gli alunni con BES;
- Inclusione e modifiche normative: il nuovo PEI, il Profilo di Funzionamento e l'ICF;
- Didattica digitale integrata e STEM;
- La valutazione per gli alunni con BES;
- L'Index e altri strumenti per il monitoraggio della qualità dell'inclusione.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Sul piano generale la nostra scuola valuta i livelli di inclusività attraverso:

- il monitoraggio costante da parte del GLI dei percorsi e predisposizioni di protocolli per favorire l'inclusione;
- elaborazione del P.A.I riferito a tutti gli alunni con BES al termine di ogni anno scolastico che consente un'attenta riflessione sui diversi parametri dell'inclusione.

Sul piano educativo-didattico, le attività di verifica e valutazione sono riferite al comportamento e alle discipline

La valutazione degli alunni con **BES** è:

- coerente con gli interventi e i percorsi pedagogici e didattici programmati nel PEI per gli alunni in condizione di disabilità e nei PDP per tutti gli altri alunni con BES;
- effettuata sulla base di criteri personalizzati e adattati all'alunno e Tiene presente:
 - la situazione di partenza degli alunni;
 - i risultati raggiunti nei propri percorsi di apprendimento risultati e per gli alunni con disabilità anche nelle dimensioni previste dal PEI;
 - le competenze acquisite nel percorso di apprendimento, in riferimento al Profilo dello studente.

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

Nel caso degli alunni con disabilità prevede la possibilità di:

- tener conto dei diversi tipi di comunicazione individuati nell'ambito del PEI, nonché degli aspetti emotivo-relazionale-motivazionali;
- essere effettuata con gli strumenti compensativi e le misure dispensative;
- prevedere prove di esame differenziate e/o equipollenti, in relazione al PEI.

Nel caso degli alunni con DSA, la valutazione si basa sulla verifica:

- del livello di apprendimento degli alunni, riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti riferiti alle abilità deficitarie, e curando principalmente il processo di apprendimento piuttosto che il prodotto elaborato e prevede l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative.

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

L'I.I.S "Alberto Galizia" predispone azioni e modalità organizzative funzionali all'inclusione, al successo della persona attraverso:

- funzione strumentale Area 4: Referente per D.A., DSA e tutti gli altri BES;
- Referente Bullismo e Cyberbullismo;
- utilizzo funzionale delle risorse umane dell'organico dell'autonomia (secondo una logica "qualitativa", rispetto a una logica meramente quantitativa) in relazione ai "Bisogni Educativi Speciali" presenti nella scuola (insegnanti con formazione specifica, docenti specializzati e in co-presenza);
- utilizzo delle risorse strumentali e finanziarie volte a garantire un migliore livello di inclusione;
- sportello di ascolto per la relazione di aiuto curato da esperti psicologi;
- percorsi mentoring affidati ad esperti interni ed esterni con formazione in psicologia e pedagogia;
- azioni e modalità organizzative funzionali all'inclusione, al successo della persona attraverso Protocolli di accoglienza per:
 - ✓ gli alunni disabili;
 - ✓ gli alunni adottati;
 - ✓ gli alunni stranieri;
 - ✓ gli alunni con DSA;
- definizione del PEI per gli alunni con disabilità e del PDP per gli alunni con altri BES;
- didattica flessibile e proposte ridondanti e plurali, ovvero:
 - ✓ percorsi di Individualizzazione (differenziati per metodologie, ma con obiettivi comuni);
 - ✓ percorsi di Personalizzazione (obiettivi personalizzati);
 - ✓ valorizzazione di tutti gli stili di apprendimento e tutti i canali;
 - ✓ metodologie inclusive (Cooperative learning, Peer tutoring, Learning by doing, ...);
 - ✓ valorizzazione della classe e delle differenze all'interno di essa;
 - ✓ utilizzo di strumenti compensativi, di misure dispensative, delle TIC (LIM, dispositivi mobili...);

ISTITUTO SUPERIORE “A. GALIZIA”

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

progettazioni inclusive:

- ✓ **PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI REALIZZATI NELL’AMBITO DEL FIS/MOF, del PNRR, del PN SCUOLA 21/27, del PON FSE+:**
- ✓ **D. M. 175 del 09/09/2025 Agenda Sud.**
Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060
PROGETTO: UNO PER TUTTI TUTTI PER UNO - CUP: G34D25006110006
Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62285
- ✓ **Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’Istruzione e del merito dell’211 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) seconda “finestra temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)**
TITOLO PROGETTO “LA SCUOLA IN AZIONE” - CUP: G84D25002690007
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1377

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La nostra scuola per garantire migliori livelli di inclusione ritiene di importanza strategica attivare reti per l’integrazione dei servizi e competenze diverse, presenti sul Territorio.

A tal fine si coordina con:

- gli EE.LL. per il servizio di “Educativa Specialistica” ed eventuale stesura del Progetto Individuale;
- il Centro Territoriale per l’Inclusione, Centro Territoriale di Supporto, “Calcedonia” per migliorare il processo inclusivo dei BES e la diffusione di iniziative;
- l’Assessorato alle Politiche Sociali;
- l’Assessorato alla Pubblica Istruzione e ai Trasporti;
- le associazioni ONLUS, presenti sul Territorio;
- l’équipe multidisciplinare ASL per la disabilità;

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

- U.O.N.P.I.A. per valutazione psico-diagnostica e definizione della diagnosi relativa alle problematichità;
- associazioni e cooperative presenti sul territorio;
- le altre istituzioni scolastiche territoriali, anche per bisogni formativi;
- gli Istituti Superiori vicini attraverso percorsi di orientamento con attività laboratoriali;
- le Università;
- società sportive operanti sul territorio per favorire processi inclusivi;

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia assume un ruolo fondamentale di raccordo fra la scuola e l'alunno per la realizzazione del processo formativo e di inclusione. Essa è coinvolta sia in fase di progettazione che di realizzazione del PEI.

Nello specifico:

- fornisce informazioni sull'alunno;
- gestisce con la scuola le situazioni problematiche;
- condivide con la scuola il processo di apprendimento;
- condivide le responsabilità educative;
- partecipa al GLI e GLO;
- collabora alla redazione e realizzazione del PEI;
- partecipa ai processi valutativi attraverso incontri dedicati.

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Per ogni soggetto si provvede a predisporre:

- ✓ percorsi finalizzati a:
 - valorizzazione della persona nella relazione, interazione e socializzazione;
 - sviluppo nella comunicazione e linguaggio;
 - crescita autonomia e orientamento;
 - sviluppo nella dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento;
- ✓ osservazione orientata a:
 - individuazione di barriere (da rimuovere) e facilitatori (da valorizzare) tenendo conto dei fattori contestuali, ovvero personali ed ambientali;
- ✓ una didattica flessibile e proposte ridondanti e plurali, ovvero utilizzo di metodologie/strategie, attente allo stile cognitivo del singolo, quali:
 - Apprendimento cooperativo (Lavoro di gruppo e/o a coppie, Tutoring,...)
 - Learning by doing
 - Problem Solving
 - Didattica metacognitiva
 - Tecniche di insegnamento della Didattica Speciale: task analysis, reinforcement, prompting, fading, shaping, modeling, chaining
 - Apprendimento per scoperta
 - Metodologie e didattiche innovative.
- ✓ utilizzo di :
 - mediatori didattici (mappe concettuali, cognitive, schemi immagini)
 - attrezzature e ausili informatici
 - software e sussidi specifici
 - strumenti compensativi e misure dispensative;

Valorizzazione delle risorse esistenti

Al fine di promuovere il processo inclusivo, la scuola valorizza le risorse esistenti attraverso:

- attenzione all'organizzazione scolastica generale che tiene conto di:
 - ✓ orari degli alunni con disabilità (che possono variare in relazione alle cure terapeutiche) con conseguente adeguamento degli orari degli insegnanti di sostegno;
 - ✓ formazione delle classi;

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

- ✓ continuità educativo-didattica;
- ✓ coordinamento BES, servizi e altre attività offerte dalla scuola;
- utilizzo di tutte le risorse professionali presenti nella scuola:
- insegnanti in co-presenza per sostenere gli alunni in particolari difficoltà, ma anche le eccellenze (GIFTED children);
- docenti per il potenziamento;
- la classe con le sue differenze interne;
- insegnanti con specifica formazione per attivazione di progettazioni educativo-didattiche per BES;
-
- alleanze extrascolastiche (famiglie, associazioni...);
- formazione e aggiornamento su tematiche inclusive;
- implementazione della biblioteca e mediateca magistrale per l'arricchimento professionale;
- tenuta della documentazione: messa in rete e uso sistematico di buone prassi all'interno della stessa scuola o con altre scuole;
- utilizzo di strategie inclusive all'interno della "didattica comune" (· la risorsa dei compagni di classe ovvero la cooperazione e il tutoring · la didattica per problemi reali · l'adattamento degli obiettivi curricolari e dei materiali su cui si apprende);
- percorsi educativi e relazionali comuni: laboratori creativi, espressivi, educazione socioaffettiva, autonomie di vita...;
- percorsi educativo-didattici di individualizzazione/personalizzazione;
- interventi di assistenza e di aiuto personale.
- Favorire il lavoro di sinergia delle diverse Funzioni Strumentali
- Migliorare le pratiche di comunicazione e di raccordo con la segreteria presso la quale vengono protocollate le certificazioni diagnostiche e, tra docenti, coordinatori e referenti
- Favorire il corretto funzionamento dei laboratori e l'accesso ad essi
- Creare ambienti flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale
- Assicurare ad un maggior numero di aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento alla rete internet;
- Dotare la scuola di spazi alternativi per l'apprendimento, in genere più grandi delle aule con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva che permettono la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta; spazi che, date queste caratteristiche, possono essere anche per la formazione –docenti interna alla scuola o sul territorio.

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'I.I.S. "Alberto Galizia" per realizzare i progetti di inclusione utilizza:

- risorse del MOF per progettazioni extracurricolari con finalità inclusive;
- fondi per la disabilità per l'acquisto di sussidi per alunni in situazione di disabilità;
- Fondi PN SCUOLA 21/27– PNRR – PON FSE+;
- Collaborazioni esterne.

Criticità

- Necessità di spazi dedicati agli alunni per attività individualizzate;
- Necessità di Formazione specifica per i docenti

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Al fine di favorire la continuità dei processi evolutivi e formativi della personalità e garantire un continuum educativo-didattico, soprattutto per gli alunni con BES, l'I.I.S. "Alberto Galizia" attiva:

- progetto continuità che prevede:
 - realizzazione di laboratori pluridisciplinari finalizzati alla scoperta/familiarizzazione/conoscenza del "nuovo contesto";
 - eventuale accompagnamento in ingresso degli alunni in condizione di disabilità con problematiche relazionali e comunicazionali;
 - scambi informativi sulla storia scolastica e non degli utenti (motivazione, partecipazione);
 - condivisione di un unico linguaggio e modalità di valutazione attraverso la condivisione di griglie e questionari osservativi;
 - condivisione e conoscenza delle prove di verifica e valutazione e competenze acquisite per l'aggiornamento dei test di ingresso;
 - la raccolta significativa delle informazioni con il supporto di materiali strutturati;
 - incontri dedicati tra le commissioni per la formazione delle classi.

La nostra scuola pone attenzione anche all' "orientamento" mediante:

- attività di didattica orientativa in entrata ed in uscita;
- orientamento permanente da affiancare all'apprendimento permanente quale condizione indispensabile per operare in contesti in continuo e rapido cambiamento, sempre più complessi;
- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola;
- incontri di raccordo tra le figure di referenti presenti nel territorio, per un lavoro di rete a livello provinciale attraverso la costituzione di gruppi di coordinamento
- la predisposizione di open day con laboratori didattici per le famiglie;

ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

Sede di Nocera Inferiore 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico

Sede staccata Nocera Inferiore 84014 (SA) via A. De Curtis - tel. 081517085 – *Liceo Artistico*

Sede associata Nocera Superiore 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – *Liceo Artistico*

- l'accoglienza e coordinamento di proposte che giungono nell'istituto da altre scuole;
- la partecipazione a laboratori presso le scuole viciniori.

Accoglie, altresì, proposte che provengono dal contesto territoriale e non, se ritenute funzionali.

Approvato dal **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione** in data 28 maggio 2026

Deliberato dal **Collegio dei Docenti** in data 12 giugno 2026

Approvato dal **Consiglio di Istituto** in data 23 giugno 2026